# Май

Задание 1

Долгожданная пора

Больше других времен года я люблю весну. И это не удивительно. Весна дарит мне чувство радости, грядущих перемен, **особое**весеннее настроение.

**Первые** лучи весеннего солнца говорят, что прошла **долгая** и **трудная** зима, не будет больше трескучих морозов, метелей и **снежных** заносов, настало новое **удивительное** и **радостное** время. Дыхание весны ощущается во всем. Она пробуждает еще **спящую**природу к новой жизни. Греет солнце, тает снег, звенит капель, бегут быстрые ручьи. Все вокруг ликует и поет, радуясь приходу весны. Особенно люблю я слушать хор **весенней** капели. Это поразительная и не сравнимая ни с чем музыка, созданная природой, **уставшей** от **долгой** зимы.

Ночью холодно и морозно, зима не уходит и не сдается без боя. Зато днем весна все больше вступает в свои права. Все меньше становится снега, птицы поют и звонко щебечут, приветствуя весну. Деревья уже просыпаются от **зимнего** сна. На их ветвях набухли почки, готовы показаться первые листочки. Даже весенний ветер не похож на зимний. Он, хоть еще **холодный**, но **ласковый**и пахнет весной.

Для всей природы весной наступает пора обновления. Нужно только очутиться в весеннем лесу, чтобы увидеть, как вокруг пробуждается природа. Легкость и радость здесь ощущается во всем. Первые ласковые **солнечные** лучи освещают освободившуюся от снега и льда землю. Солнечные зайчики радостно скачут между просыпающимися от зимнего сна деревьями. А на проталинах уже появляются **первые**весенние цветы. Это подснежники. Еще местами земля покрыта талым темным снегом, а эти**маленькие** и **нежные** **синие** цветочки уже пробиваются к свету и теплу, радуя глаз **яркими** красками. Они упорно тянутся к солнцу даже сквозь **прошлогодний** снег.

Подснежники появляются на полянах так дружно, что кажется, будто на земле лежит кусочек **голубого** весеннего неба. Не хочется срывать такие цветы, ими можно только любоваться.Поистине, весна – самая долгожданная пора. И она непременно приходит вслед за **дождливой** осенью и **холодной**, морозной, **бесконечной** зимой.

**Задание 1.** Выделенные прилагательные поставьте в форму единственного числа и напишите с ними словосочетания. Например:голубого — голубой, голубая, голубое

голубой вагон, голубая шаль, голубое небо

особое - особый, особая, особое

особый образ, особая дама, особое небо

первые - первый, первая, первое

первый день, первая работа, первое приключения

долгий -долгая - долгое

долгий сезон, долгая музыка, долгое путишествие

трудний- трудная - трудное

трудний перемен, трудная работа, трудное время

спящую - спящий - спящая - спяшое

спящий город, спящая красавица, сяшое животое

весенней -весенний - весенная -весенное

весенний дождь, весенная погода, весенное настроение

уставшей - уставший -уставшая - уставшое

 уставший друг, уставшая голова, уставшое неделя

зимнего - зимний - зимних - зимное

зимний ветер, зимная погода, зимное пальто

холодный- холодная - холодное

холодный лесь, холодная комната, холодное утро

ласковый - ласковая - ласковое

ласковый кот, ласковая учительница, ласковое песня

солнечные - солнечный - солнечная - солнечное

солнечный человек солнечная погода солнечное небо

маленькие - маленький - маленькая - маленкое

маленький мальчик, маленькая девочка, маленкое море

нежные - нежный - нежная, нежное

нежный зарактер, нежная мама, нежное платье

синие -синий- синая -синое

синий цветок, синая портфель, синое небо

прошлогодний -прошлогодниюая - прошлогодное

прошлогодний снег, прошлогодниюая зима, прошлогодное время

голубого - голубой - голубая - голубое

голубой экран, голубая кровь, голубое небо

дождливой - дождливый - дождливая- дождливое

дождливый осень дождливая страна дождливое лето

бесконечной -бесконечний - бесконечная -бесконечное

бесконечний разговор, бесконечная скука, -бесконечное время

**Задание 2.** Выбери одну из картин и подготовься описать их, используя, как можно больше слов-признаков.( прилагательных)

Задание2

**Прочитайте текст  «Три товарища»**

**Витя потерял завтрак. На большой перемене все ребята завтракали, а Витя стоял в сторонке.**

**– Почему ты нe ешь? – спросил его Коля.**

**– Завтрак потерял…**

**– Плохо, – сказал Коля, откусывая большой кусок белого хлеба. – До обеда далеко ещё!**

**– А ты где его потерял? – спросил Коля.**

**– Не знаю… – тихо сказал Витя и отвернулся.**

**– Ты, наверно, в кармане нёс, а надо в сумку класть, – сказал Коля.**

**А Володя ничего не спросил. Он подошёл к Вите, разломил пополам кусок хлеба с маслом и протянул товарищу:**

**– Бери, ешь.**

****Вопросы по тексту:****

* **Какими были Володя  и Миша?**

**Володя был хорошим другом, а Коля был жадным.**

* **Кто оказался настоящим другом?**

**Володя был настоящим другом потому что он поделился хлебом и отдал половину своему другу.**

* **С кем из мальчиков вам хотелось бы подружиться?**

**Я бы подружился с Володей.**

* **Как бы вы поступили в такой ситуации?**

**В такой ситуации я бы тоже поддержал своего друга.**

* **Как вы думаете, как будут развиваться события дальше? Придумайте.**

**Витя обидится на Колю и будет общаться с Володей.**

****Объясните смысл следующих крылатых  выражений:****

****Друг — это одна душа, живущая в двух телах.****

**Ты должен думать о твоем друге как о себе.**

****Умей быть другом — найдешь друга.****

**Чтобы уметь друзя ты должен быть хорошим человеком.**

****Дружба кончается там, где начинается недоверие.****

**Когда ты не доверяешь своего друга, то не хороший друг.**

****Кто хочет иметь друга без недостатков, тот остается без друзей.****

**У всех есть недостатки - это надо понимать.**

****Друг должен принимать на себя часть огорчений друга.****

**В тяжёлое время друзя должни поддержать друг друга.**