Встреча с писателем

****Перескажи текст, отвечая на вопросы.****

1) Где проходила встреча писателя с детьми?

Встреча писателя проходила в снатории.

2) О чём спросил детей писатель?

Писатель спросиль детей. - Вы мои книги читали?

3) Кто задал вопрос писателю?

Маленкий мальчик задал вопрос писателю.

4) О чём мальчик попросил рассказать.

Мальчик попросил рассказать как писатель работает.

5) Когда встает писатель?

Писатель встает рано утром.

6) Что он делает прежде всего?

Писатель, прежде всего, умиваеться.

7) Что он делает после того, как умильлся.

После того как писатель умильлся, пель чай.

8) Кого он берет с собой в лес?

Он берет с собой в лес рыжую собаку Ярика.

9) Есть ли у писателя в лесу друзя.

Да, у писателя в лесу есть друзя.

10) Почему писатель всех називает своими друзьями.

Писатель всех називает своими друзьями потому что он считает что в природе все могут быть наши друзя.

****Напиши сочинение «Мой лучший друг»****

Мой лучший друг мой отец. Я считаю его своим лучшим другом потому что он всегда рядом, дает мне хорошие совети и помагает мне во всем.

Я считаю, что природа друг человека, потому что без природы не будет жизни.

Осень

1. **Переведите выделенные слова.**

греть- տաքացնել

холодный-ցուրտ

чаще льют- ավելի հաճախ են գալիս

опадают- թափվում են

прючутся - թաքնվում են

увядают- անհետանում են

приближение - մոտենալը

2. **Найдите синонимы к словам:чаще, холоднее**

Чаще- частый

холодный- прохладный

3. Напишите предложение со словами:льют дожди, перелетние птицы, симпатичные насекомые, золотая осень.

Осенью льют дожди.

Перелетние птицы улитают в теплые края.

Я сфотографировал симпапичных насекомов.

Я написал стихатварение с названием "Золотая осень".

**Выпиши слова в единственном числе и слова во множественном числе.**

**Единственное число**

**год**

Множественное число

дожди, дни, деревя, листья, птицы, края, насекомые, растения.